

## जन कवि नागार्जुन



### प्रभा दीक्षित

प्राचायर,  
श्री स्वामी नागा जी बालिका डिग्री  
कालेज,  
भरुआ सुमेरपुर, हमीरपुर

### सरला देवी

शोध छात्रा,  
महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय  
विश्वविद्यालय चित्रकूट, (सतना)

### सारांश

साहित्यकार अपने समय की हलचलों से एक सवेदनशील नागरिक की तरह जुड़ा होता है। साथ ही वह समकालीन घटनाओं के व्यापक मानवीय आयामों को भी देखता है नागार्जुन भारतीय जन संस्कृति की प्रगतिशील परम्परा में संघर्षशील आरथा के सर्वाधिक सशक्त रचनाकार हैं। उनमें विरासत के रूप में मैथिल कोकिल विद्यापति, संस्कारों के रूप में कालिदास और सौंदर्यबोधी विविधता के रूप में महाप्राण निराला किलोलें करते दिख जाते हैं। छरू विविध भाषाओं में लेखनी की पैठ रखने वाले नागार्जुन को काव्य के जन चरित्र को उजागर करने वाली अन्तर्हित अद्वितीय है। उनकी अनेक रचनाएँ प्रमाणित करती हैं कि "विविध अन्तर्विरोध वक्तव्यों और खरीखोटी रचनाओं के बावजूद वे हिन्दी की प्रौढ़ राजनीतिक प्रगतिशील कविता के 'प्रथम नागरिक' हैं।

**मुख्य शब्द :** नागार्जुन, क्रान्ति, राष्ट्रीयता

**प्रस्तावना**

**संक्षिप्त जीवन वृत्त**

नागार्जुन का जन्म 1911 ईस्वी में ज्येष्ठ पूर्णिमा को हुआ। उनका पैतृक ग्राम मधुबनी (बिहार) आंचल का ग्राम" तरौनी " है जो दरभगा से 23 किमी० उत्तर पूर्व में स्थित है। आप पिता गोकूल मिश्र व माँ उमा देवी के एक मात्र जीवित संतान थे। ज्ञातव्य है कि इनके पूर्व जन्मी पाँचों संताने बाल्यावस्था में ही काल कवलित हो गयी थीं। नागार्जुन का वास्तविक नाम वैद्यनाथ मिश्र था। जब वह चार वर्ष के थे माँ चल बसीं। बालक वैद्यनाथके जीवन में यहीं से संघर्ष प्रारम्भ हो गया। कारण कि पिता घुमकड़, भंगेड़, लापरवाह संस्कारहीन रुदिवादी, कठोर एवं फक्कड़ प्रकृति के थे। उनकी आर्थिक स्थिति शोचनीय थी। बालक वैद्यनाथ ने तरौनी में मध्यमा परीक्षा उत्तीर्ण कर आगे की पढाई काशी के वीन्स कालेज (अब वाराणसी संस्कृत विश्वविद्यालय) में करके शास्त्री की उपाधि प्राप्त कर अपने गाँव लौट आए, जहाँ उनका विवाह 18 वर्ष की उम्र में 12 वर्ष की कन्या अपराजिता देवी के साथ हुआ पर वह घर में न रुककर कलकत्ता चले गये जहाँ प्राकृत भाषा का अध्ययन किया। आप सन् 1934 में काफी समय के लिये घर से दूर जाकर काठियावाड़, पंजाब, तिब्बत, लंका आदि अनेक स्थानों में भटकते रहे। लंका में ही आपने बुद्ध धर्म अपनाकर बौद्ध भिक्षु बनने पर यायावर अपना नाम 'नागार्जुन' रखा। अपनी यायावर प्रकृति के अनुसार वह स्वामी सहजानन्द के आहवान पर लंका छोड़ कर सन् 1938 में बिहार लौट आये। यहाँ किसान आन्दोलन में सक्रिय भाग लेने के कारण प्रथम बार 10 माह की और दूसरी बार 8 माह की जेल की सजा काटनी पड़ी भ्रमण काल में उन्हें जन समुदाय में गरीबी और दरिद्रता का ताँडव देखने को मिला इससे और स्वयं की दरिद्रता की अनुभूति के कारण वह मार्क्सवाद से निजता अनुभव करने लगे और मार्क्सवादी बन गये कविता के संस्कार तो उनम सम्यमा करते समय ही पनप गये थे। जिसका पोषण वाराणसी पहुँच कर हुआ वहाँ तो श्लोक रचना से प्राप्त पुरस्कार उनकी जिविका बहुत सहायक हुयो इसी के साथ वह हिन्दी और मैथिलि में भी रचना करने लगे 1930 ई० में पहली रचना प्रकाशित हुई। उनकी हिन्दी को प्रथम प्रकाशित रचना 'हे राम' 1935 में साप्ताहिक विश्वबन्धु लाहौर से प्रकाशित हुई यात्री नाम से उनकी प्रसिद्ध रचना 'बादल को धिरते देखा है' सन् 1940 में 'सरस्वती' में छपी। उन्होंने 9 मैथिली और हिन्दी बुकलेट्स के साथ 10 हिन्दी काव्य संग्रह लिखे। 'मेघदूत' का हिन्दी में अनुवाद किया वह जै० पी० आन्दोलन में भी शामिल हुए और बाद में उसकी आलोचना भी की। ३ नागार्जुन ने न केवल समग्रता में प्रस्तुत किया बल्कि वे परवर्ती रचनाकारों के लिये प्रेरक भी रहे। वे संघर्षशील सौंदर्यबोधी सर्जक के अन्तर्संघर्षी स्वल्प की संपूर्णता में हमारे सामने प्रस्तुत होते हैं। ४ जिन्हे अहसास है "लेखनी ही है हमारा फार/धरा है पर सिंधु है मसिपात्र /तुच्छ से अति



आया, वह उनकी रचनाओं का विषय बन गया। वह जितना सामान्य जनों के बीच रहे, उनमें आत्मीयता बढ़ाई उतना विशिष्ट जनों के बीच नहीं और यहीं उनके जनवादी होने का प्रमुख दर्पण है, कसौटी है प्रमाण है।

### ग्रन्थ सूची

1. हिन्दुस्तान 05/10/2014 पृष्ठ 15
2. वाचस्पति दस्तावेज 13/14 पृष्ठ 27
3. डा० प्रभा दीक्षित मुक्तिबोध एवं नागार्जुन का काव्य दर्शन पृष्ठ 70
4. रोहिताश्व रु समकालीन कविता मार्क्सवादी सौंदर्य

शास्त्र के परिप्रेक्ष्य मे पृष्ठ 160—161

5. धर्मयुग 27 जून, 1963 पृष्ठ — 1
6. हिन्दी मे आधुनिक प्रतिनिधि कवि पृष्ठ 460
7. वही पृष्ठ 461
8. समकालीन हिन्दी कविता, पृष्ठ 65, डा० विश्वनाथ तिवारी
9. डा० प्रभा दीक्षित मुक्तिबोध एवं नागार्जुन का काव्य दर्शन पृष्ठ 149
10. नागार्जुन का रचना संसार, डा० विजय बहादुर सिंह पृष्ठ 58